

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол  
от «28» августа 2025 г. № 1



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 34 «Радуга»  
комбинированного вида  
М.М.Гаязова  
Введен в действие приказом  
заведующей МБДОУ детский сад № 34  
«Радуга» комбинированного вида  
от «01» сентября 2025 г. №106

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 34 «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025 -2026 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА  
АЛАБУГА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ МЭКТЭПКЭЧЭ БЕЛЕМ БИРУ  
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕ СЕНЕҢ КАТНАШ ТӨРДӨГЕ 34 НЧЕ «САЛАВАТ КҮПЕРЕ»  
БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ  
**ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ**

Елабуга, 2025

## Оглавление

| №               | Содержание                                                                                                              | Страницы |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>I часть</b>  | 1.1. Общие сведения<br>1.2. Структура содержания образования.<br>1.3. Анализ воспитательно – образовательного процесса. |          |
| <b>II часть</b> | <b>Годовой план работы МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида ЕМР на 2025 - 2026 учебный год</b>         |          |
| <b>1</b>        | 1.Годовые задачи.<br>1.2. Педагогический ценз ДОУ.                                                                      |          |
| <b>2</b>        | <b>Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного-воспитательного процесса</b>                       |          |
|                 | Сведения о кадрах                                                                                                       |          |
|                 | 2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации                                                             |          |
|                 | 2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта                 |          |
|                 | 2.3. Система методической работы ДОУ                                                                                    |          |
|                 | Педагогические советы                                                                                                   |          |
|                 | Семинары-практикумы                                                                                                     |          |
|                 | Консультации для воспитателей                                                                                           |          |
|                 | Коллективные просмотры                                                                                                  |          |
|                 | Смотры-конкурсы                                                                                                         |          |
|                 | Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность                     |          |
| <b>3.</b>       | <b>Внутренняя система оценки качества дошкольного образования</b>                                                       |          |
|                 | 3.1. План график внутренней системы оценки качества образования                                                         |          |
|                 | 3.2. Перспективный план медико - педагогического контроля                                                               |          |
| <b>4.</b>       | <b>Система сохранения и укрепления здоровья</b>                                                                         |          |
|                 | 4.1. Задачи                                                                                                             |          |
|                 | 4.2. Организация деятельности в ДОУ                                                                                     |          |
|                 | 4.3. Программа оздоровления детей                                                                                       |          |
| <b>5.</b>       | <b>Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.</b>                                               |          |
|                 | 5.2. План мероприятий по реализации закона о языках РТ                                                                  |          |
|                 | 5.3. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Туган телдә сөйләшәбез».                     |          |
| <b>6.</b>       | <b>Работа с родителями</b>                                                                                              |          |
| <b>7.</b>       | <b>Система работы со школой.</b>                                                                                        |          |
| <b>8.</b>       | <b>План мероприятий с организациями социальными партнерами.</b>                                                         |          |
| <b>9.</b>       | <b>План административно-хозяйственной работы</b>                                                                        |          |

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации (по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района коротко- МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида) |
| Руководитель                                         | Гаязова М.М.                                                                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                                    | 423600, РТ, г.Елабуга, ул. Тази Гиззата, 16                                                                                                                                                                     |
| Телефон, факс                                        | 8(85557) 3-38-61                                                                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                              | <a href="mailto:ds34.elb@tatar.ru">ds34.elb@tatar.ru</a>                                                                                                                                                        |
| Учредитель                                           | Исполнительный комитет города Елабуга и Елабужского муниципального района                                                                                                                                       |
| Дата создания                                        | 1991                                                                                                                                                                                                            |
| Лицензия                                             | От 18.12.2015, серия 16Л01 № 0003615 регистрационный № 7666 выданной М О и Н РТ                                                                                                                                 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района (далее - детский сад) расположена в жилом районе города от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест.

**Миссия детского сада:** Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы для детей раннего возраста (1-3 лет) - 3
- вторая младшая группа (3-4 лет) -1
- средняя группа (4-5 лет) -2
- старшие группы (5-6 лет) -1
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 3
- старшая логопедическая группа ОНР (4-6 лет) -1
- подготовительная логопедическая к школе группа ОНР (5-7 лет) – 2

### Материально-техническая оснащенность ДОУ

МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей. РППС соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

|                                                |   |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физкультурное оздоровительную работу с детьми: | - | спортивный зал (гимнастические стенки, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры, нестандартное спортивное оборудование (модули), коррекционные мячи и т.д.); физкультурные уголки (во всех группах); бассейн; |
|------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | стадион (гимнастические стенки, лабиринт, яма для прыжков в длину, сектор для метания и т.д.);<br>прививочный кабинет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Познавательное развитие ребенка:       | краеведческий музей «Радуга»;<br>уголок леса, сада, огород, цветники;<br>уголок «Почемучки», опытно-экспериментальной деятельности, математики (во всех группах);<br>кабинет родного языка (обучающие игры, пособия, магнитная доска и т.д., проектор, ноутбук, интерактивная доска);<br>«Туган жирем - Татарстан» этно-культурно региональной составляющей (ЭРС) – в группах.                                                                                                                 |
| Художественно - эстетическое развитие: | музыкальный зал (пианино, ноутбук, проектор, микрофоны, фонотека, игрушки и т.д.);<br>«Творческие мастерские», «Музыкально - театрализованные» уголки в группах.<br>- социально-коммуникативное развитие:<br>кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, CD-диски, библиотека, музыкальный центр, компьютер).<br>площадка ГИБДД (автомобиль, светофор, дорожные знаки (выносные));<br>уголки «Сюжетно – ролевых игр», «Безопасности» в группах |
| Речевое развитие:                      | уголок «Библиотека», УМК в группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Здания ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические кадры ДООУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

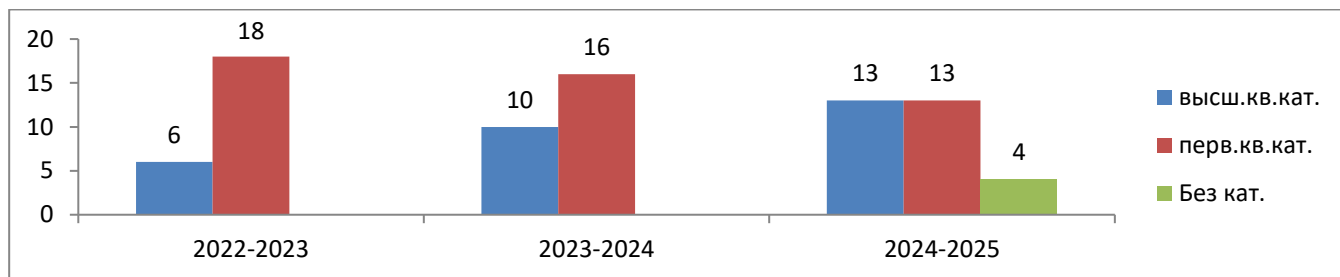
Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДООУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДООУ работают 30 педагогов из них:

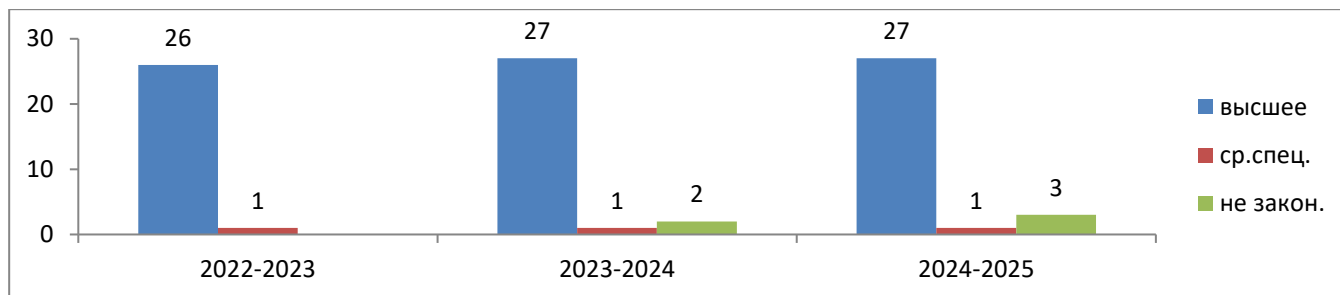
- старший воспитатель – 1
- инструктор по физической культуре -1
- инструктор по физической культуре (плаванию) – 1
- учитель – логопед – 3
- муз. руководитель -2
- педагог - психолог -1
- воспитатели - 21

ДООУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

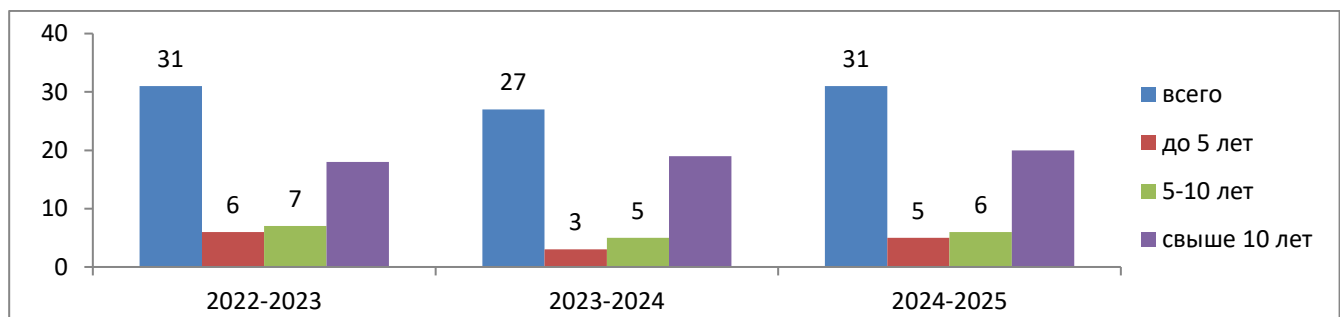
Дифференциация по категориям:



#### Образовательный ценз



#### Дифференциация по стажу:



#### Повышение квалификации: педагогов за 2024-2025 учебный год.

| ФИО (полностью)   | Должность                | Название курсов                                                                                                    | Дата               |
|-------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Закирова А.Ф.     | Музыкальный руководитель | Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО                                               | 25.09 – 09.10.2024 |
| Габдулбарова С.К. | Воспитатель              | Пути реализации интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях STEAM-образования | 14.10 – 28.10.2024 |
| Шигаева Л.М.      | Воспитатель              | Пути реализации интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях STEAM-образования | 14.10 – 28.10.2024 |
| Габдулхакова Р.Н. | Учитель-логопед          | Вариативные приёмы и средства организации деятельности учителя-логопеда                                            |                    |
| Гареева Н.Р.      | Учитель-логопед          | Вариативные приёмы и средства организации деятельности учителя-логопеда                                            | 08.04 - 19.04.2024 |
| Махмутова С.А.    | Учитель-логопед          | Вариативные приёмы и средства организации деятельности                                                             |                    |

|              |            |                                                                                                                                                                                          |                    |
|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|              |            | учителя-логопеда                                                                                                                                                                         |                    |
| Гаязова М.М. | Заведующий | Эффективные формы работы формирования позиции ответственного и осознанного родительства в дошкольной образовательной организации (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи») | 17.03 - 29.03.2025 |

В 2024-2025 учебном году прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию:

| На высшую кв.категорию          | На первую кв. категорию       |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Валиахметова Г.Р. (воспитатель) | Фахртдинова Л.Н.(воспитатель) |
| Гареева Л.И. (воспитатель)      | Хасаншина Р.Г.(воспитатель)   |
| Гиззатуллина Г.И.(воспитатель)  |                               |
| Шарифуллина Л.Р.(воспитатель)   |                               |
| Шигаева Л.М.(воспитатель)       |                               |

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения.

Проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на различном уровне, открытые мероприятия и мастер-классы, региональные и муниципальные семинары, составление планов, рабочих программ, самоанализ, публикации.

На новый 2024-2025 учебный год заявлено:

- для прохождения курсов повышения квалификации – 2 педагога;
- на аттестацию – 2 педагога (Хисматуллина Ф.А., Закирова А.Ф.)

Методические темы педагогов связаны с приоритетными задачами деятельности ДООУ: совершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми; совершенствование педагогического мастерства в использовании современных педагогических технологий. Педагогами групп проводится работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Воспитатели и специалисты ДООУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность

#### **Анализ методической работы**

Годовой план МБДОУ детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы ДООУ в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Коллектив детского сада в 2024 – 2025 учебном году ставил перед собой следующие годовые цели и задачи.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1.Продолжить работу детского сада и семьи по формированию у детей навыки здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности через использование разнообразных форм физкультурно оздоровительной работы.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- 4.Методическое сопровождение педагогов по реализации ОП в практике работы ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Обобщить опыт педагогов в рамках деятельности Базового детского сада.

Обобщить опыт педагогов в рамках деятельности Базового детского сада.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Учреждение вело большую работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитиям.

Содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется:

- ОП ДО МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022г. № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г);

-Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч. Радость познания» Р.К.Шаеховой, 2016г.

«Изучаем русский язык» (методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, авторы (С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова...)

-“Татарча сөйләшәбез” –“говорим по-татарски” З.Зарипова, 2012г.

-“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.Хазратова, З.Шәрәфетдинова, И.Хәбибуллина.

-«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (Зарипова З.М.,И.М.Хамитов).

-«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.

-«Изобразительная деятельность в детском саду» ( Г.С.Швайко)

-«Обучение плаванию в детском саду» (Г.И. Осокина, Е.А.Тимофеева)

- Программа “Кроха” Г.Г.Григорьева.

-Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Нищева Н.В., 2015 г.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и 2 семинара- практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Проведено:

Установочный педагогический совет № 1 **«Приоритеты МБДОУ детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида на 2024/2025 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство»** (29.08.2024);

Заседание ММО воспитателей татарских групп **«Координация деятельности МО ДОУ на 2024/2025 учебный год»** (17.09.2024);

Тематический педсовет **«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»** (28.11.2024);

Заседание ММО воспитателей татарских групп **«Оясында ни күрсә...»** (26.11.2024)

Региональный семинар – практикум **«Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО»** (22.01.2025)

Заседание ММО воспитателей татарских групп **«Музей педагогикасы аша балаларга татар теле өйрәтү»** (05.02.2025)

Тематический педсовет **«Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»** (27.02.2025)

Заседание ММО воспитателей татарских групп **«Методическая подготовка к новому учебному году. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год»** (03.04.2025)

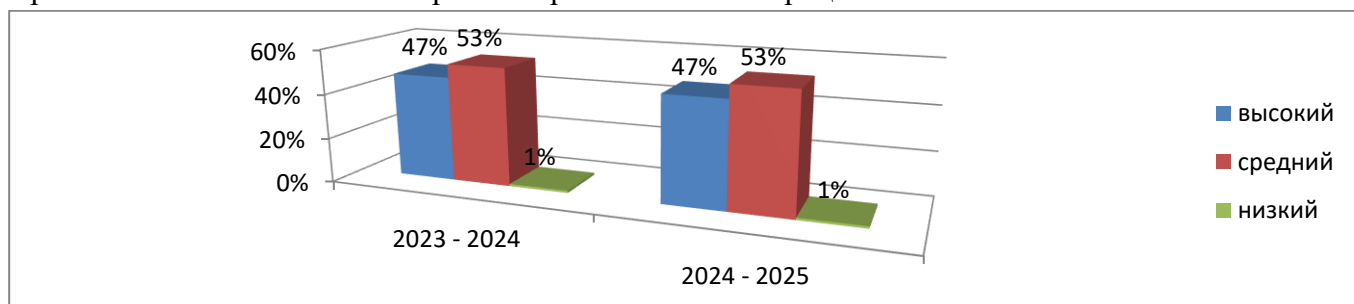
II Республиканский конкурс чтецов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений **«Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»** (24.04.2025)

Итоговый педсовет **«Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год»** (15.05.2025)

### Анализ результатов образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

| Наименование образовательной области | Уровень освоения основной образовательной программы (конец года) |            |         |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|---------|
|                                      | Высокий                                                          | Средний    | Низкий  |
| Социально-коммуникативное развитие   | 50 %                                                             | 50 %       | -       |
| Познавательное развитие              | 39 %                                                             | 60 %       | 1%      |
| Речевое развитие                     | 37 %                                                             | 62 %       | 1%      |
| Художественно-эстетическое развитие  | 52 %                                                             | 47 %       | 1 %     |
| Физическое развитие                  | 57 %                                                             | 43 %       | -       |
| Итог                                 | 47 % (101)                                                       | 52 % (111) | 1 % (1) |

#### Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса



**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года являются удовлетворительными.

#### Обобщение, диссеминация распространения педагогического опыта

| ФИО                           | Конкурс проф. мастерства (название)                                                              | Сроки проведения конкурса | Уровень         | Результат        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------|
| Яруллина Э.Н.<br>Сираева Л.Р. | «ПДД. По безопасным дорогам в будущее»                                                           | 17.05.2024                | Всероссийский   | Диплом 1 степени |
| Гараева Г.Р.<br>Шарифуллина   | «Ура - Лето»                                                                                     | 01.06.2024                | Всероссийский   | Диплом I степени |
| Сираева Л.Р.                  | 1. Фестиваль семей Татарстана Праздник каждый день конкурс сочинений «Жизнь замечательной семьи» | 14.09 2024                | Республиканский | Диплом 2 место   |
|                               | 2. В номинации «Молодая семья»                                                                   |                           |                 | Диплом           |
| Сираева Л.Р.                  | «Инновационные подходы к организации образовательного процесса. Обеспечивающего преемственность» | 25.09.2024                | Республиканский | сертификат       |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                         |            |                 |                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|---------------------------|
|                                      | дошкольного и начального уровней образования»                                                                                                                                                                           |            |                 |                           |
| Абдуллина                            | «Педагог-первооткрыватель»<br>Номинация<br>«Разработка учебного занятия»                                                                                                                                                | 30.09.2024 | Всероссийский   | 3 место                   |
| Гиззатуллина<br>Садикова Р.Р.        | Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»                                                                                                                                                         | 24.10.2024 | Всероссийский   | Диплом лауреата I степени |
| Гаврилова А.И.                       | Всероссийская олимпиада «Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников»                                                                                                                                       | 27.10.2024 | Всероссийский   | Диплом 1 место            |
| Гараева<br>Шарифуллина,<br>Махмутова | Конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Лучшее пособие по нравственно - патриотическому воспитанию в ДОО»                                                    | 31.10.2024 | Республиканский | Диплом III степени        |
| Сираева Л.Р.                         | «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»                                                                                                                                                        | 01.11.2024 | Республиканский | Диплом 1 степени          |
| Сираева Л.Р.                         | Конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности»                                                                                                                                           | 07.11.2024 | Региональный    | Диплом 1 степени          |
| Гараева Г.Р.                         | Грант конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан | 13.11.2024 | Республиканский | Победитель                |

|                                         |                                                                                                                                               |              |                 |                    |   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------------|---|
| Сираева Л.Р.                            | Фотоэтюд «Золотые мгновения осени»                                                                                                            | 18.11.2024   | Республиканский | Диплом степени     | 1 |
| Сираева Л.Р.                            | «Я-воспитатель. И этим горжусь!»                                                                                                              | 25.11.2024   | Всероссийский   | Диплом степени     | 2 |
| Сираева Л.Р.                            | «Дорога безопасности: ПДД для всех»                                                                                                           | 26.11.2024   | Республиканский | Диплом степени     | 1 |
| Габдулхакова                            | Эффективные практики использования социо-игровой технологии в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста с нарушениями речи | 27.11.2024   | Региональный    | Диплом степени     | I |
| Гаврилова А.И.                          | «Я говорю и работаю на татарском – 2024»                                                                                                      | декабрь 2024 | Республиканский | Сертификат         |   |
| Ахметзянова А.Р.<br>Валиахметова        | «Новые идеи для особенных детей»                                                                                                              | 14.12.2024   | Региональный    | Диплом степени     | I |
| Гараева Г.Р.<br>Садикова Р.Р.           | «Новые идеи для особенных детей»                                                                                                              | 14.12.2024   | Региональный    | Диплом III степени |   |
| Гареева Л.И.<br>Мубаракшина             | Физическое воспитание детей дошкольного возраста                                                                                              | 08.12.2024   | Региональный    | Диплом 1 степени   |   |
| Сираева Л.Р.                            | «Воспитатель года – 2025»                                                                                                                     | 17.12.2024   | Муниципальный   | Победитель         |   |
| Сираева Л.Р.                            | «Народы разные-Республика одна!»                                                                                                              | 16.01.2024   | Республиканский | Диплом степени     | 1 |
| Сираева Л.Р.                            | «Новогодний огонек»                                                                                                                           | 17.01.2025   | Республиканский | Диплом степени     | 1 |
| Сираева<br>Гиззатуллина<br>Сайфутдинова | Конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның балкышы».                                         | 27.01.2025   | Республиканский | Диплом степени     | I |
| Гараева Г.Р.<br>Шарифуллина             | Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФОП ДО «Зимний калейдоскоп - 2025»                        | 29.01.2025   | Всероссийский   | Диплом II степени  |   |
| Сираева Л.Р.                            | «Воспитатель года – 2025»                                                                                                                     | 14.02.2025   | Зональный       | Сертификат         |   |
| Гараева Г.Р.                            | Выставка -конкурс                                                                                                                             | 05.03.2025   | Республиканский | Диплом             |   |

|                                               |                                                                                                                  |             |                    |                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|
| Шарифуллина                                   | «Народные традиции»                                                                                              |             |                    | III степени        |
| Ахметзянова<br>Валиахметова                   | «Народные традиции»                                                                                              | 05.03.2025  | Республиканский    | Диплом III степени |
| Гаврилова<br>Хисматуллина                     | «Народные традиции»                                                                                              | 05.03.2025  | Республиканский    | Диплом 3 степени   |
| Гиззатуллина<br>Садикова                      | Конкурс «Десятилетие науки и технологий РФ»                                                                      | 10.03.2025  | Всероссийский      | Диплом Гран-При    |
| Сираева Л.Р.                                  | «Воспитатель года – 2025»                                                                                        | 21.03.2025  | Республиканский    | Диплом             |
| Гараева Г.Р.<br>Шарифуллина                   | «Преемственность поколений», «Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»                                                       | 21.03.2025  | Республиканский    | Диплом I степени   |
| Ахметзянова<br>Валиахметова                   | «Преемственность поколений», «Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»                                                       | 21.03.2025  | Республиканский    | Диплом III степени |
| Гаврилова                                     | «Волшебный мир театра»                                                                                           | 21.03.2025. | Всероссийский      | Лауреат 1 степени  |
| Мубаракшина<br>Гареева Л.И.,<br>Шигаева Л.М.  | ИКТ в работе педагога                                                                                            | 01.04.2025  | Всероссийский      | 1 место            |
| Гаврилова<br>Шайгаллямова                     | «Из века в век»                                                                                                  |             | Международный      |                    |
| Гиззатуллина<br>Садикова                      | Конкурс методических разработок занятий и мероприятий экологической направленности «Земля – наш общий дом»       |             | Региональный       | Диплом III степени |
| Мубаракшина                                   | ИИ СТАРТ                                                                                                         | 20.04.2025  | Муниципальный      | Победитель         |
| Гареева Н.Р.<br>Сираева Л.Р.<br>Яруллина Э.Н. | «Культура -наше достояние»<br>«Мәдәният- безнең байлыгыбыз»                                                      | 21.04.2025  | Республиканский    |                    |
| Труппа «Радуга»                               | «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»<br>приуроченный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне | 24.04.2025  | II республиканский | Гран ПРИ           |
| Сираева Л.Р.                                  | «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»                                                                 | 24.04.2025  | II республиканский | Диплом I степени   |

|  |                                                                                                         |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | приуроченный 80 –<br>летию Победы в<br>Великой<br>Отечественной войне и<br>году защитника<br>Отечества. |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Сравнительная диаграмма психологической готовности детей к школе  
за 2024-2025 учебный год.

Результатом успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В МБДОУ детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида, согласно программе мониторинга, было проведено обследование выпускников. Успешность вхождения в школьное обучение зависит от уровня зрелости ребенка, а также соответствия школьной программы его индивидуальным возможностям. Поэтому необходимы исследования, позволяющие оценить взаимодействия индивидуально-личностных особенностей конкретного ребенка и характеристик образовательной среды, в которой он оказывается, с позиции системного подхода и на основе единых, научно - обоснованных критериев.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2025 года педагогом-психологом ДОУ №34 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 детей.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

| Показатель                             | сформирован<br>(2,5-4,0 баллов) |       | частично<br>сформирован<br>(2-2,49 баллов) |      | не сформирован<br>(менее 2 баллов) |     |
|----------------------------------------|---------------------------------|-------|--------------------------------------------|------|------------------------------------|-----|
|                                        | Дети                            | %     | Дети                                       | %    | Дети                               | %   |
| регуляторный компонент<br>деятельности | 28                              | 80 %  | 6                                          | 17 % | 1                                  | 3%  |
| предпосылки к учебной<br>деятельности  | 33                              | 94 %  | -                                          | -    | 2                                  | 6 % |
| пространственные представления         | 35                              | 100 % | -                                          | -    | -                                  | -   |
| мыслительная деятельность              | 33                              | 94%   | 2                                          | 6%   | -                                  | -   |

Вывод: таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 34 детей, частично готовы – 1 воспитанника, не готовы к обучению –0 ребенок.

#### **Результаты логопедической работы за 2024-2025 учебный год.**

В течение года в логопедических группах была оказана коррекционная помощь 38 воспитанникам старших и подготовительных групп с ОНР.

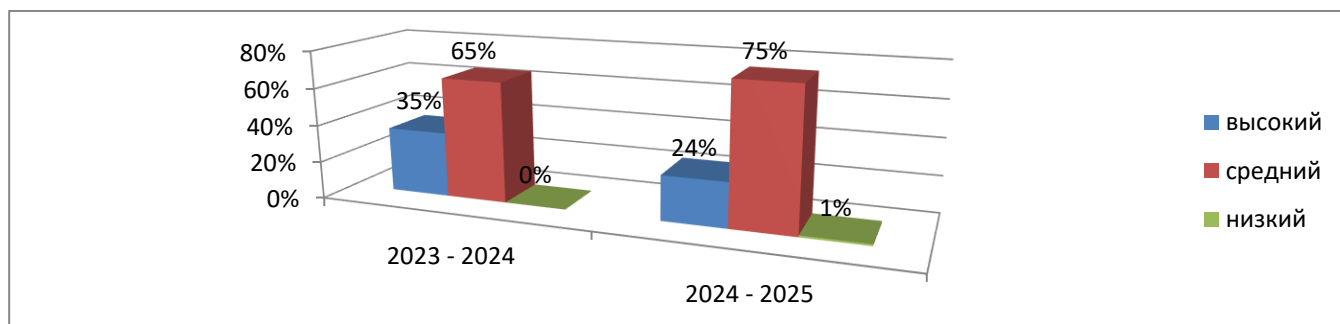
На конец учебного года с логопедической группы было выпущено: 16 воспитанников.

| Уровни | Старшая<br>логопедическая<br>группа № 9 |       | Старшая логопедическая<br>группа № 13 |            | Подготовительная<br>логопедическая группа<br>№11 |            |
|--------|-----------------------------------------|-------|---------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|------------|
|        | Начало                                  | Конец | Начало года                           | Конец года | Начало года                                      | Конец года |

|                     |                 |                |                |                  |                |                |
|---------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
|                     | года            | года           |                |                  |                |                |
| Высокий             | -               | 3 детей - 27 % | -              | 3 детей – 37,5%  | 2 детей – 13%  | 6 детей – 37 % |
| Средний пограничный | 1 ребенок – 11% | 4 детей – 37 % | 1 детей - 12 % | 3 детей – 37,5 % | 5 детей – 31 % | 4 детей – 26 % |
| Средний             | 5 детей - 56 %  | 3 детей - 27 % | 5 детей – 63 % | 2 детей - 25 %   | 4 детей – 25 % | 6 детей – 37%- |
| Низкий              | 3 детей – 33 %  | 1 детей – 9 %  | 2 детей - 25 % | -                | 5 детей - 31%  | -              |

Результаты диагностического обследования детей по родному языку  
за 2024-2025 учебный год.

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| Всего детей | 76 детей        |
| Высокий     | 18 детей – 24 % |
| Средний     | 57 детей – 75 % |
| Низкий      | 1 ребенок – 1 % |



#### Рекомендации:

1. Воспитателям регулярно повторять слова, диалоги, создать языковую среду в группах. Уделять больше внимания на обучение татарскому языку, больше говорить на татарском языке, чаще использовать дидактические игры по УМК.
2. Родителей систематически знакомить с программным материалом, периодически обновлять папки – передвижки по УМК.

#### Анализ данных по показателям нервно-психического развития детей раннего возраста

Анализ результативности педагогического процесса в группах раннего возраста показывает, что развитие большинство детей соответствуют показателям нервно-психического развития данного возраста. Работа воспитателей в период адаптации детей к ДОУ велась целенаправленно, планомерно, способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям. Однако имеются воспитанники, отстающие по показателям. С такими детьми проводилась индивидуальная работа. Подведем итоги адаптационного периода.

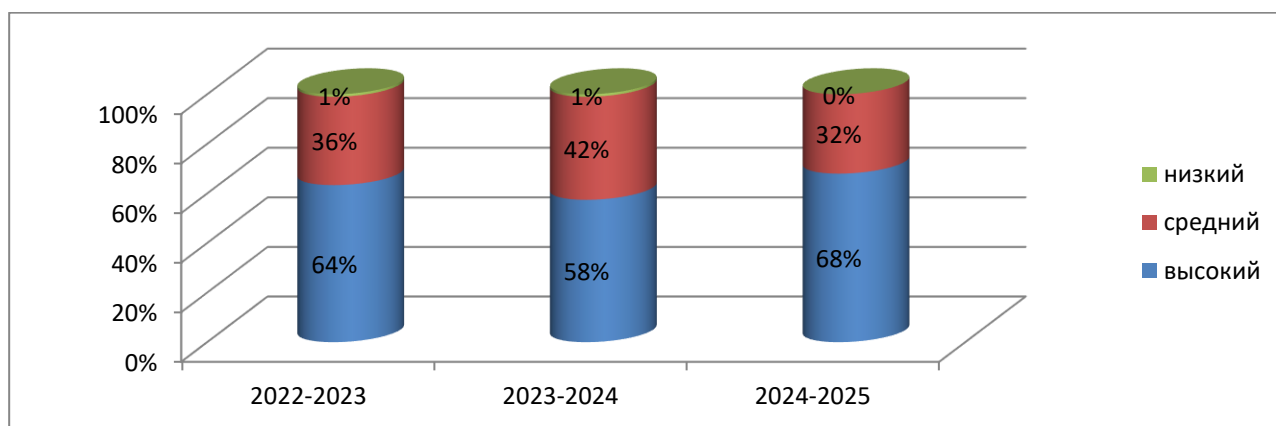
| № группы         | кол-во детей | Формы адаптации  |                 |          |
|------------------|--------------|------------------|-----------------|----------|
|                  |              | Легкая           | Средняя степень | Тяжелая  |
| № 1              | 14           | 10 детей – 71,5% | 4 детей – 28,4% |          |
| № 2              | 9            | 4 детей – 44%    | 4 детей – 44 %  | 1 – 12 % |
| № 4              | 14           | 9 детей – 58%    | 4 детей - 34    | 1 – 8 %  |
| Всего по группам | 37           | 23 детей – 62%   | 12 детей – 32 % | 2 – 6 %  |

Итоги адаптационного периода показали, что у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом – психологом провёл большую работу для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

#### **Динамика уровня физической подготовленности детей.**

| 2022-2023 |         |        | 2023- 2024 |         |        | 2024-2025 |         |        |
|-----------|---------|--------|------------|---------|--------|-----------|---------|--------|
| высокий   | средний | низкий | высокий    | средний | низкий | высокий   | средний | низкий |
| 64 %      | 36%     |        | 58 %       | 47 %    |        | 68%       | 32%     |        |



Фактором, результативной работе считаем достаточную работу с родителями по повышению значимости физкультурно – оздоровительной работы в становлении и развитии ребенка, а так же при поступлении его в школу.

В учреждении реализуется работа по профилактике простудных заболеваний, проводимая старшей медицинской сестрой по плану оздоровительной работы. Внедряется программа оздоровления детей, разработанная коллективом детского сада «Здоровье». Широко используется витаминизация пищи и медикаментозная профилактика.

Питание оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышает работоспособность и выносливость организма, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. В детском саду реализуется рациональное и сбалансированное по калорийности и химическому составу 10 дневное меню, разработанное медиками и поварами детского сада, утвержденное заведующей и согласованное санитарной службой города. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, обеспечивается индивидуальный подход к питанию.

Строгий медицинский контроль был организован за проведением физкультурной оздоровительной работы. Планирование физкультурной оздоровительной работы построено на данных диагностики физических качеств. Проводились физкультурные занятия и занятия по

плаванию, витаминизация пищи, закаливание, учет индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей.

### Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

| Год  | Кол. детей | Факт посещ. | Сред. спис. число | Кол-во посещ.1 реб. | Кол-во пропус. 1 реб. | Напол. групп | % забол. | Гр. здоровья |     |   |   |
|------|------------|-------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------|-----|---|---|
|      |            |             |                   |                     |                       |              |          | 1            | 2   | 3 | 4 |
| 2022 | 208        | 42236       | 206,1             | 205                 | 0,5                   | 171,7        | 0,2      | 63           | 140 | 5 | - |
| 2023 | 209        | 41677       | 202,3             | 206                 | 0,4                   | 170,8        | 0,2      | 60           | 141 | 6 | 2 |
| 2024 | 203        | 41355       | 197,8             | 209,1               | 0,5                   | 169          | 0,2      | 65           | 130 | 7 | 1 |

### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 – 2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: речевому, познавательному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст      | Год,<br>количество<br>воспитанников | Бюджет | Вне<br>бюджет |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------------|--------|---------------|
|     |                                               |                      |              | 2024                                |        |               |
| 1   | Речевое                                       |                      |              |                                     |        |               |
| 1.1 | «Пиши-читай»                                  | Кружок               | 6 – 7<br>лет | 16                                  | +      | -             |
| 1.2 | Английский                                    | Кружок               | 5-7 лет      | 29                                  | -      | +             |
| 1.3 | «АБВГДейка»                                   | Кружок               | 4-5 лет      | 16                                  | +      | -             |
| 2   | Познавательное                                |                      |              |                                     |        |               |
| 2.1 | «Волшебная<br>сенсорика»                      | Кружок               | 3-4 год      | 20                                  | +      | -             |
| 2.2 | «Мир<br>сенсорики»                            | Кружок               | 1-2 год      | 15                                  | +      | -             |
| 2.3 | «Веселые<br>пальчики»                         | Кружок               | 2-3 год      | 19                                  | +      | -             |
| 2.4 | «Юный<br>исследователь»                       | Кружок               | 4-5 лет      |                                     | +      | -             |
| 2.5 | «Занимательная<br>сенсорика»                  | Кружок               | 4 – 5<br>лет | 20                                  | +      | -             |

|      |                                |        |           |    |   |   |
|------|--------------------------------|--------|-----------|----|---|---|
| 2.6. | «Зирәкле уеннар»               | Кружок | 5-7 лет   | 13 | — | + |
| 2.7  | «Веселая сенсорика»            | Кружок | 2-3 год   | 10 | + | - |
| 2.8  | «Маленькие сенсорики»          | Кружок | 3-4 год   | 20 | + | - |
| 2.9  | «Веселая математика»           | Кружок | 4-5 лет   | 18 | + | - |
| 2.10 | «Раз ступенька, два ступенька» | Кружок | 5-6 лет   | 24 | + | — |
| 3    | Художественное                 |        |           |    |   |   |
| 3.1  | «Живая бумага»                 | Кружок | 5-6 лет   | 10 | + | - |
| 3.2  | «Театр всевозможного»          | Кружок | 6-7 лет   | 16 | + | - |
| 3.3  | «Квиллинг»                     | Кружок | 5-7 лет   | 8  | + | - |
| 3.4  | Логоритмика                    | Кружок | 3 – 5 лет | 73 | - | + |
| 3.5  | Вокал                          | Кружок | 4 – 7 лет | 5  | - | + |
| 3.6  | «Мульстудия»                   | Кружок | 5-7 лет   | 16 | - | + |
| 4    | Физкультурно-спортивное        |        |           |    |   |   |
| 4.1  | Шахматы                        | Кружок | 5-7 лет   | 41 | - | + |
| 4.2  | Плавание                       | Кружок | 5-7 лет   | 16 | — | + |
| 4.3  | Роботехника                    | Кружок | 5 – 7 лет | 15 | - | + |

Дети с большим удовольствием посещали все кружки. Свои знания, умения и навыки показывали на открытых мероприятиях для родителей, выступали перед детьми, участвовали на конкурсах.

Республиканские: «Ты уникален», «Новый год: традиции и обычаи», «Сила традиции», «Народы разные – Республика одна», «Эти белән бергәләп! Вместе с папой!», «Моң чишмәсе», «Татар малае», «Эллада - 2025»,

- Региональные: «Палитра танцев», «Чудо-ёлочка своими руками», «Ёлочка –сувенир в подарок», «Сохраним заповедную природу!», «И туган тел, и матур тел», «Этих дней не смолкнет слава!» и др.

- Муниципальные: «Звонкий голосок», «Турнир по шашкам», интеллектуальный конкурс «Юные магистры короля», олимпиада «Инженерики», олимпиада «Математический олимп»

Большую роль в развитии ребёнка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях даёт возможность выявить и развить творческие способности ребёнка. На занятиях по дополнительному

образованию идёт углубление, расширение и практическое применение приобретённых знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

**Анализ работы базового детского сада МБДОУ детский сад № 34 «Радуга»  
комбинированного вида.**

Согласно Приказу МО и НРТ № под – 1355/ 20 от 17.12.2020 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций с воспитанием и обучением на татарском языке» года МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида ЕМР был присвоен статус базовой дошкольной организации по теме: «Системно деятельностный подход в развитии успешной и талантливой личности с воспитанием и обучением на татарском языке».

**Цель.** Создание условий для обучения дошкольников татарскому языку, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств на основе внедрения инновационных технологий обучения детей татарскому языку.

Работа проводилась в соответствии дорожной карты. В рамках базового сада были проведены: Региональный семинар – практикум **«Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО»** (22.01.2025)

Заседание ММО воспитателей татарских групп **«Музей педагогикасы аша балаларга татар теле өйрәтү»** (05.02.2025)

II Республиканский конкурс чтецов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений **«Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»** (24.04.2025)

Призёры, победители муниципальных, республиканских и др. конкурсов

| ФИО                                  | Конкурс проф. мастерства<br>(название)                                                                                                                               | Сроки<br>проведения<br>конкурса | Уровень         | Результат             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Гараева<br>Шарифуллина,<br>Махмутова | Конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Лучшее пособие по нравственно - патриотическому воспитанию в ДОО» | 31.10.2024                      | Республиканский | Диплом<br>III степени |
| Сираева Л.Р.                         | «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»                                                                                                     | 01.11.2024                      | Республиканский | Диплом 1<br>степени   |
| Гараева Г.Р.                         | Грант конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие                    | 13.11.2024                      | Республиканский | Победитель            |

|                                         |                                                                                                                                           |              |                    |                    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|
|                                         | родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан                                                                     |              |                    |                    |
| Гаврилова А.И.                          | «Я говорю и работаю на татарском – 2024»                                                                                                  | декабрь 2024 | Республиканский    | Сертификат         |
| Сираева Л.Р.                            | «Народы разные-Республика одна!»                                                                                                          | 16.01.2024   | Республиканский    | Диплом 1 степени   |
| Сираева Гиззатуллина Сайфутдинова       | Конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның балкышы».                                     | 27.01.2025   | Республиканский    | Диплом I степени   |
| Гараева Г.Р. Шарифуллина                | Выставка -конкурс «Народные традиции»                                                                                                     | 05.03.2025   | Республиканский    | Диплом III степени |
| Ахметзянова Валиахметова                | «Народные традиции»                                                                                                                       | 05.03.2025   | Республиканский    | Диплом III степени |
| Гаврилова Хисматуллина                  | «Народные традиции»                                                                                                                       | 05.03.2025   | Республиканский    | Диплом 3 степени   |
| Сираева Л.Р.                            | «Воспитатель года – 2025»                                                                                                                 | 21.03.2025   | Республиканский    | Диплом             |
| Гараева Г.Р. Шарифуллина                | «Преемственность поколений», «Буыннар бәйләнеше өзелмәсен»                                                                                | 21.03.2025   | Республиканский    | Диплом I степени   |
| Ахметзянова Валиахметова                | «Преемственность поколений», «Буыннар бәйләнеше өзелмәсен»                                                                                | 21.03.2025   | Республиканский    | Диплом III степени |
| Гаврилова Шайгаллямова                  | «Из века в век»                                                                                                                           |              | Международный      |                    |
| Гареева Н.Р. Сираева Л.Р. Яруллина Э.Н. | «Культура -наше достояние» «Мәдәният-безнең байлыгыбыз»                                                                                   | 21.04.2025   | Республиканский    | Диплом I степени   |
| Фахртдинова                             | «Культура -наше достояние» «Мәдәният-безнең байлыгыбыз»                                                                                   | 21.04.2025   | Республиканский    | Диплом II степени  |
| Труппа «Радуга»                         | «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» приуроченный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне и году защитника Отечества. | 24.04.2025   | II республиканский | Гран ПРИ           |
| Сираева Л.Р.                            | «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»                                                                                          | 24.04.2025   | II республиканский | Диплом I степени   |

|  |                                                                    |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | приуроченный 80 – летию<br>Победы в Великой<br>Отечественной войне |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### **Работа с родителями.**

В течение нескольких лет коллектив детского сада проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие задачи:

- 1.Повышение педагогической культуры родителей
- 2.Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- 3.Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Целенаправленность, системность и плановость, а также дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи, доброжелательность и открытость являются основными условиями работы с родителями. Преемственность детского сада и семьи начинается с подготовки родителей к адаптации ребенка к условиям детского сада. Это консультации врача, медицинской сестры, заведующей, педагога – психолога, учителя - логопеда беседы с воспитателями, посещение группы вместе с ребенком. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Экраны заболеваемости и санитарные бюллетени помогают родителям быть в курсе событий жизни группы и организации здорового образа жизни.

Для родителей были проведены следующие мероприятия:

Общие родительские собрания

- «Основные направления работы ДООУ на 2024-2025 учебный год»;
- «Посвящение в родители» - для родителей детей групп раннего возраста
- «Итог работы и перспективы».

В течение года проведены различные выставки, конкурсы, акции, с участием родителей: «Все краски лета», муниципальный конкурс вокальных дуэтов «Две звезды – ребенок и родитель», фотовыставка в группах «Моя мамочка лучшая на свете», акция «Покорми птиц зимой!», конкурс поделок «Мамины ручки не знают скуки», «Новогодние чудеса», оформление выставки детских рисунков и поделок «Слава Защитникам Отечества!», выставка рисунков «Осень», «Портрет любимой мамочки», «Зимняя фантазия», «Весна красна», тематическая выставка рисунков «Космические чудеса», озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.

Ежедневное размещение на сайте ДООУ информации о воспитательно - образовательной работе ДООУ.

Вывод: работа с родителями соответствует поставленным задачам 2024 - 2025 учебного года. В следующем году планируем провести ряд мастер-классов по интересующим родителей вопросов. Планируем также в следующем учебном году привлекать родителей в участии семинаров, проектов, конкурсов и т.д.

### **Взаимодействие с социальными учреждениями.**

- Психологический центр «Шанс»/диагностика, консультирование/
- ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Елабуги (курсы повышения квалификации педагогов, профпереподготовка, семинары)
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества» ЕМР РТ

Участие в конкурсах: - «Новогодний карнавал», «Тайны космоса»

- МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ

Участие в конкурсах и акциях: «Эко рисунки», «Чудеса своими руками»

- выступление учителей начальных классов школы № 9 на родительском собрании групп № 8,11

- тесное сотрудничество с детской поликлиникой города

ДОУ №34 тесно взаимодействует со школами на основе программы взаимодействия, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДОУ и школы.

ДОУ активно сотрудничает с детской поликлиникой города; разработан план совместных лечебно – профилактических мероприятий. Взаимодействуя с социумом, воспитанники нашего детского сада ходят на экскурсии в Национальный парк «Нижняя Кама», детскую библиотеку, где посещают выставки «День родного языка», «Габдулла Тукай».

По итогам анализа деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо:

Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей;

Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования; Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год:

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

Обобщить опыт педагогов в рамках деятельности Базового детского сада.

## II ЧАСТЬ

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

Обобщить опыт педагогов в рамках деятельности Базового детского сада.

**Педагогический ценз МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» на 2025 – 2026 учебный год**

| Педагогические работники   |                | Воспитатели | Другие педагогические работники<br>(Старший воспитатель, инструктор<br>ФК, учитель-логопед,<br>музыкальный руководитель,<br>педагог- психолог) |
|----------------------------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Численность пед.работников |                | 23          | 8                                                                                                                                              |
| Возраст                    | До 35 лет      | 3           | 2                                                                                                                                              |
|                            | 35-45 лет      | 8           | 1                                                                                                                                              |
|                            | 45-55 лет      | 8           | 5                                                                                                                                              |
|                            | Более 55 лет   | 4           |                                                                                                                                                |
| Стаж педагогической работы | До 2 лет       | 2           |                                                                                                                                                |
|                            | 2-5 лет        |             |                                                                                                                                                |
|                            | 5-15 лет       | 11          | 1                                                                                                                                              |
|                            | 15-25лет       | 3           | 5                                                                                                                                              |
|                            | Свыше 25 лет   | 7           | 2                                                                                                                                              |
| Образование                | Высшая         | 23          | 8                                                                                                                                              |
|                            | Незакон.высшее |             |                                                                                                                                                |
|                            | Сред.спец.     |             |                                                                                                                                                |
| Категория                  | Высшая         | 2           | 2                                                                                                                                              |
|                            | Первая         | 16          | 3                                                                                                                                              |
|                            | СЗД            |             |                                                                                                                                                |
|                            | Без СЗД        | 2           |                                                                                                                                                |

**2.Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса**

**2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации.**

| Задачи                                                                                                        | Мероприятия                                                                                                   | Срок                                          | Ответственный   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| 1                                                                                                             | 2                                                                                                             | 3                                             | 4               |
| Подтверждение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик | Оформление стенда «Методическая работа», материалов в помощь педагогу к аттестации                            | Сентябрь                                      | Ст. воспитатель |
|                                                                                                               | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам аттестации: - права педагогов в аттестации; | в течение аттестационного цикла               | Ст. воспитатель |
|                                                                                                               | Ознакомление педагогических работников с представлениями работодателя                                         | За 30 дней до дня проведения аттестации (СЗД) | Ст. воспитатель |
|                                                                                                               | Ознакомление аттестуемых с графиком аттестации                                                                | За 30 календарных дней до аттестации          | Ст. воспитатель |
|                                                                                                               | Заседания аттестационной комиссии                                                                             | в соответствии с графиком                     | Ст. воспитатель |
|                                                                                                               | Изучение нормативных документов.                                                                              | До 28.08.25                                   | Ст. воспитатель |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | Подготовить к прохождению аттестации следующих педагогов:<br>На высшую квалификационную категорию:<br>На первую квалификационную категорию:<br>Закирова А.Ф. (муз.руководитель)<br>Хисматуллина (воспитатель) | Сентябрь -декабрь                               | Ст. воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                               | Прием, регистрация заявлений                                                                                                                                                                                  | Октябрь                                         | Куратор ОО                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                               | Прохождение компьютерного тестирования                                                                                                                                                                        |                                                 | Куратор ОО                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                               | Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого.<br>Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.                                                             | Ноябрь                                          | Ст.воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                               | Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.                                                                                                                                | Ноябрь (декабрь)                                | Ст. воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации                                                          | Направление на курсы повышения квалификации:                                                                                                                                                                  | В течение года                                  | Оператор образовательной организации<br>Шайдуллина З.А.                                                                                                                                                                                                                            |
| Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода к осуществлению воспитательно - образовательного процесса | ММО старших воспитателей                                                                                                                                                                                      | По плану муниципальных методических объединений | Шайдуллина З.А.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                               | ММО воспитателей татарских групп                                                                                                                                                                              |                                                 | Ахметзянова А.Р.<br>Валиахметова Г.Р.<br>Габдулбарова С.К.<br>Гаврилова А.И.<br>Гараева Г.Р.<br>Гареева Л.И.<br>Гафурова Л.И.<br>Гиззатуллина Г.И.<br>Сираева Л.Р.<br>Садикова Р.Р.<br>Шарифуллина Л.Р.<br>Шайгаллямова Г.И.<br>Шигаева Л.М.<br>Хисматуллина Ф.А.<br>Яруллина Э.Н. |
|                                                                                                                               | ММО музыкальных руководителей                                                                                                                                                                                 |                                                 | Ахметзянова Э.М.<br>Закирова А.Ф.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               | ММО педагогов – психологов                                                                                                                                                                                    |                                                 | Низамутдинова                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                               | ММО инструкторов ФК                                                                                                                                                                                           |                                                 | Абдуллина Л.К.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                               | ММО учителей логопедов                                                                                                                                                                                        |                                                 | Гареева Н.Р.<br>Габдулхакова Р.Н.<br>Махмутова С.А.                                                                                                                                                                                                                                |

### 2.3. Система методической работы в ДОУ

| ПЕДСОВЕТЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки  | Ответственные                                                      |
| <b>Педсовет № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                    |
| Тема: «Приоритеты детского сада на 2024-2025 год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                    |
| 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Август | Заведующий<br>Гаязова М.М.                                         |
| 2. Итоги и резолюция августовской конференции работников образования и науки ЕМР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | Заведующий<br>Гаязова М.М.                                         |
| 3.Итоги летней оздоровительной работы, готовности ДОУ к новому учебному году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | Ст. воспитатель<br>Шайдуллина З.А.<br>ст.медсестра<br>Каюмова Х.Н. |
| 4. Рассмотрение и принятие годового плана на 2025- 2026 учебный год. Основные задачи годового плана, формы их реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | Ст.воспитатель<br>Шайдуллина З.А.                                  |
| 5. Рассмотрение и принятие;<br>- Образовательная программа МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида;<br>- Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида;<br>- Годовой план работы;<br>- учебного плана, годового календарного учебного графика;<br>– режима дня;<br>– расписание образовательной деятельности;<br>– циклограмма работы специалистов;<br>– рабочие программы и планы работ специалистов;<br>- рабочих программ кружков, дополнительного образования;<br>– планы и графики кружковой работы;<br>– график аттестации педагогических работников и график прохождения курсов повышения квалификации.<br>– положения по смотрам-конкурсам на 2024-2025 учебный год.<br>– состав комиссий: ППк, на смотр – конкурсы |        | Ст.воспитатель<br>Шайдуллина З.А.<br>педагоги                      |
| 6.Расстановка кадров и комплектование групп на новый учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | Заведующий<br>Гаязова М.М.                                         |
| 7. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников в 2025-2026 уч.году. Ознакомление со списком и графиком аттестации и курсовой подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | Ст.воспитатель<br>Шайдуллина З.А.                                  |
| 8. Рассмотрение и принятие локальных актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Заведующий<br>Гаязова М.М.                                         |
| 9. Проект решения педагогического совета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | Заведующий<br>Гаязова М.М.                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|
| Педсовет № 2 (тематический)<br>Тема «Продолжение совместной работы детского сада и семьи по формированию у детей навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) и безопасности через физкультурно-оздоровительную деятельность»                   |         |                                                     |
| 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета                                                                                                                                                                      | Декабрь | Заведующий<br>Гаязова М.М.                          |
| 2.Выступление «Значение здоровья в жизни детей и взрослых»                                                                                                                                                                              |         | Ст.воспитатель<br>Шайдуллина З.А.                   |
| 3. Анализ состояния здоровья воспитанников                                                                                                                                                                                              |         | Ст.медсестра<br>Аглеева                             |
| 4.Деловая игра с педагогами «Исток здоровья»                                                                                                                                                                                            |         | Абдуллина Л.К.<br>Ахметзянова Э.М.<br>Закирова А.Ф. |
| 5. Аукцион педагогических идей «Кладовая здоровья»<br>(методические пособие, дидактические игры, буклеты и др.)<br>Домашняя работа                                                                                                      |         | Педагоги                                            |
| 6.Проект решения педагогического совета                                                                                                                                                                                                 |         | Заведующий<br>Гаязова М.М.                          |
| Педсовет № 3.<br>Тема: «Развитие речевой активности дошкольников через интеграцию всех компонентов устной речи в разнообразные виды детской деятельности»                                                                               |         |                                                     |
| 1.Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.                                                                                                                                                                      | Март    | Заведующий<br>Гаязова М.М.                          |
| 2. «как обеспечить речевую активность детей в разных видах деятельности »                                                                                                                                                               |         | Ст.воспитатель<br>Шайдуллина З.А.                   |
| 3. Аналитическая справка по результатам тематической проверки: «Система работы педагогов по развитию речевой активности дошкольников через интеграцию компонентов речи в различные виды деятельности».                                  |         | Ст.воспитатель<br>Шайдуллина З.А.                   |
| 4.Деловая игра «Речевой конструктор»                                                                                                                                                                                                    |         | Логопеды и воспитатели логопедических групп         |
| 5. Аукцион педагогических идей «Речевая копилка ».                                                                                                                                                                                      |         | Воспитатели                                         |
| Проект решения педагогического совета                                                                                                                                                                                                   |         | Заведующий<br>Гаязова М.М.                          |
| Педсовет № 4<br>Тема: «Результаты работы за 2025-2026 учебный год»<br>Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. |         |                                                     |
| 1. Выполнение решений педагогического совета №3                                                                                                                                                                                         | Май     | Заведующий<br>Гаязова М.М.                          |
| 1.Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности. за 2025 -2026 учебный год.                                                                                                                                           |         | Ст. Воспитатель<br>Шайдуллина                       |
| 2.Анализ готовности выпускников подготовительных групп к школе                                                                                                                                                                          |         | Педагог-психолог<br>Низамутдинова Г.И.              |

|                                                                                                                                                    |          |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 3.Анализ психолого - педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025 - 2026 учебный год                            |          | Инструкторы по ФК<br>Абдуллина Л.К.<br>Киселева Т.А.                            |
| 4.Анализ работы по коррекционно - речевому развитию воспитанников за 2025 - 2026 учебный год.                                                      |          | Учитель –логопед<br>Габдулхакова Р.Н.<br>Учитель –логопед<br>Махмутова С.А.     |
| 5.Анализ работы по художественно эстетическому развитию «Музыка» с воспитанниками                                                                  |          | Муз. руководители<br>Ахметзянова Э.М.<br>Закирова А.Ф.                          |
| 6.Ознакомление с планом работы на летний оздоровительной период (2024 год)                                                                         |          | Ст.воспитатель<br>Шайдуллина З.А.                                               |
| 7.Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. Годовые задачи работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год. |          | Ст.воспитатель<br>Шайдуллина З.А.                                               |
| 8.Решение Педагогического совета № 4                                                                                                               |          | Заведующий<br>Гаязова М.М.                                                      |
| Семинарлар                                                                                                                                         |          |                                                                                 |
| Семинар «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»      | Октябрь  | Ст.воспитатель<br>Шайдуллина З.А.                                               |
| Региональный семинар-практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками, как средство патриотического воспитания в соответствии ФОП ДО»       | Январь   | МКУ «УОЕМР»,<br>заведующий<br>Гаязова М.М.<br>Ст.воспитатель<br>Шайдуллина З.А. |
| Семинар практикум «Использование современных технологий в развитии речи дошкольников»                                                              | Февраль  | Учитель-логопед<br>Габдулхакова Р.Н.                                            |
| Консультации                                                                                                                                       |          |                                                                                 |
| «Разъяснение положений приказа Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 г. № 779 в части реализации ОПДО»                                         | Сентябрь | Ст.воспитатель<br>Шайдуллина З.А.                                               |
| Открытые просмотры. трансляция опыта работы на уровне ДОУ.                                                                                         |          |                                                                                 |
| Осенние развлечения (квест игра)                                                                                                                   | Сентябрь | Муз. руководители<br>Ахметзянова, Закирова                                      |
| Познавательное развитие                                                                                                                            | Октябрь  | Ахметзянова, Садикова, Шигаева,<br>Гаврилова                                    |
| Новогодние утренники                                                                                                                               | Декабрь  | Муз. руководители<br>Ахметзянова, Закирова                                      |
| Речевое развитие                                                                                                                                   | Февраль  | Габдулхакова Р.Н., Гареева Н.Р.,<br>Махмутова С.А.                              |
| «8 – март»                                                                                                                                         | Март     | Муз. руководители<br>Ахметзянова, Закирова                                      |
| Речевое развитие                                                                                                                                   | Март     | Гиззатуллина, Хисматуллина,<br>Гафурова, Габдулбарова                           |

|                                    |              |                                                                                   |
|------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Итоговые занятия (взаимопосещение) | Апрель - Май | Педагоги ДООУ, музыкальные руководители, воспитатель по обучению татарскому языку |
|------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

### Организация смотров и тематических выставок

| № | Мероприятия                                                                                                                 | Срок     | Ответственный                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|
|   | Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя А.Алиша                                    | Сентябрь | Воспитатели по обучению родному языку<br>воспитатели       |
|   | <b>День пожилых людей</b><br>Конкурс детских рисунков «Бабушка и дедушка мои самые лучшие друзья!»                          | Октябрь  | Воспитатели групп                                          |
|   | «Осенний мозаика» - выставка из овощей и природного материала                                                               | Октябрь  | Воспитатели групп                                          |
|   | Выставка детских работ со вместо с родителями по ПДД<br><b>«Правила дорожные всем знать положено!»</b>                      | Октябрь  | Воспитатели групп                                          |
|   | <b>День матери</b><br>Выставка детских рисунков «Все для тебя моя родная!»<br>Выставка поделок «Мамины руки не знают скуки» | Ноябрь   | Воспитатели групп                                          |
|   | Выставка детских работ «Эх, зимушка - зима!»                                                                                | Декабрь  | Воспитатели групп                                          |
|   | Выставка детских работ «Правила дорожные всем знать положено!»                                                              | Январь   | Воспитатели групп                                          |
|   | Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя М. Джалиля                                 | Февраль  | Воспитатели по обучению родному языку<br>Воспитатели групп |
|   | Конкурс семейного творчества родителей и детей<br>«Мы природу бережем»                                                      | Март     | Воспитатели групп                                          |
|   | Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя Г.Тукая                                    | Апрель   | Воспитатели по обучению родному языку<br>Воспитатели       |
|   | Оформление тематической выставки<br>«Память жива»                                                                           | Март     | Воспитатели групп                                          |
|   | Международный день семьи<br>выставка детских рисунков «Моя семья».                                                          | Май      | Воспитатели групп                                          |

### Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность

| № | Мероприятия | Время проведения | Группы | Ответственные |
|---|-------------|------------------|--------|---------------|
|---|-------------|------------------|--------|---------------|

|    |                                                                                                      |          |                                          |                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Оздоровительный физкультурно-музыкальный досуг «Вырастем здоровыми»                                  | Сентябрь | Все группы                               | Киселева Т.А.,<br>Абдуллина Л.К.,<br>Ахметзянова Э.М.<br>Закирова А.Ф.<br>воспитатели групп |
| 2  | Өлкәннәр көненә багышланган музыкаль-шигъри кичә                                                     | Октябрь  | Старш.гр.<br>Подг.гр.                    | Ахметзянова Э.М.<br>Закирова А.Ф.<br>Сайфутдинова А.А.                                      |
| 3  | Квест – игра «Көз,көз,көз! Сине көттек без»                                                          | Октябрь  | Гр. № 5, 6, 7, 8,<br>9, 10, 11, 12, 13   | Закирова А.Ф.<br>Ахметзянова Э.М.<br>воспитатели групп                                      |
| 4  | «Гаилә бәйрәме»                                                                                      | Ноябрь   | Гр. № 13                                 | Закирова А.Ф.<br>и педагоги                                                                 |
| 5  | Музыкально- литературный досуг «Наши мамы»                                                           | Ноябрь   | Средние,<br>старшие,<br>подгот. группы   | Ахметзянова Э.М.<br>Закирова А.Ф.<br>воспитатели                                            |
| 6  | Утренники «Хуш киләсең, Яңа ел!»                                                                     | Декабрь  | Все группы                               | Ахметзянова Э.М.<br>Закирова А.Ф.<br>воспитатели групп                                      |
| 7  | «Безопасная улица» по правилам ПДД                                                                   | Январь   |                                          | Педагоги                                                                                    |
| 8  | «Спортивный калейдоскоп» - спортивно – музыкальный развлекательный досуг ко Дню Защитника Отечества. | Февраль  | Средние,<br>старшие,<br>подготовительные | Киселева Т.А.<br>Абдуллина Л.К.<br>Ахметзянова Э.М.<br>Закирова А.Ф.                        |
| 9  | “Туган телем-иркә гөлем” тематик күнел ачу кичәсе                                                    | Февраль  | Старш.гр<br>Подг.гр.                     | Сайфутдинова А.А.,<br>Закирова А.Ф.                                                         |
| 10 | Утренники «Әнием кадерлем»                                                                           | Март     | Все группы                               | Ахметзянова Э.М.<br>Закирова А.Ф.<br>воспитатели групп                                      |
| 11 | Кукольный театр                                                                                      | Март     | Для 1мл.гр.                              | Все специалисты                                                                             |
| 12 | «Нәүрүз»                                                                                             | Март     | Старшие,<br>подготовительные гр.         | Сайфутдинова А.А.,<br>Закирова А.Ф.,<br>воспитатели                                         |
| 13 | «1 апреля»                                                                                           | Апрель   | Гр. № 9,11,13                            | Закирова А.Ф.<br>педагоги групп                                                             |
| 14 | Литературно-музыкальное развлечение «Без Тукайны яратабыз»                                           | Апрель   | Гр. № 10, 13, 9,<br>11, 12               | Сайфутдинова А.А.,<br>Ахметзянова Э.М.,<br>Закирова А.Ф. и педагоги                         |
| 15 | «Великий День Победы» (парад Победы)                                                                 | Май      | Все группы.                              | Все педагоги.                                                                               |
| 16 | Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»,                                                         | Май      | Гр № 9, 13, 12                           | Ахметзянова Э.М.<br>Закирова А.Ф.,<br>воспитатели групп                                     |
| 17 | День защиты детей                                                                                    | Июнь     | Все группы                               | Все специалисты                                                                             |
| 18 | «Сабантуй»                                                                                           | Июнь     | Все группы                               | Все специалисты                                                                             |

**3. Внутренняя система оценки качества образования.**  
**3.1. План реализации ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год.**

| Инструменты ВСОКО                                                                                                                                                                        | Сроки проведения                                | Ответственные                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Традиционные вопросы оперативного контроля</b>                                                                                                                                     |                                                 |                                                                     |
| <b>1. Оценка качества педагогического процесса</b>                                                                                                                                       |                                                 |                                                                     |
| 1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности                                               | Октябрь,<br>Март                                | Заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>педагоги                         |
| 1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий                                                | Ноябрь,<br>Апрель,<br>Август                    | Ст. воспитатель,<br>педагог-психолог                                |
| 1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей                                                                                       | Сентябрь,<br>Январь,<br>Апрель, Июнь            | Заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>учитель-логопед,<br>воспитатели  |
| 1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества                                                                     | Сентябрь,<br>Декабрь,<br>Июнь,<br>Август        |                                                                     |
| 1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе                                                                      | Сентябрь,<br>Февраль,<br>Май, Июль              |                                                                     |
| 1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире                                                                       | Октябрь,<br>Март, Июль                          |                                                                     |
| 1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей                                                                                                             | Сентябрь,<br>Февраль,                           |                                                                     |
| 1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи                                                                 | Ноябрь,<br>Май                                  |                                                                     |
| 1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха                                                                         | Октябрь,<br>Апрель                              |                                                                     |
| 1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности                                                    | Октябрь,<br>Январь,<br>Май                      |                                                                     |
| 1.11. Организация двигательного режима детей в группах                                                                                                                                   | Октябрь,<br>Январь,<br>Апрель,<br>Июнь - август | Заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>воспитатели,<br>инструктор по ФК |
| 1.12. Организация прогулки                                                                                                                                                               | Октябрь,<br>Январь,<br>Апрель,<br>Июнь - август | Заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>воспитатели                      |
| 1.13. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.) | Ноябрь,<br>Февраль,<br>Май,<br>Август           |                                                                     |
| 1.14. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности                                                                                               | Ноябрь,<br>Март,<br>Июнь                        | Ст. воспитатель,<br>воспитатели                                     |

|                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1.15. Подготовка воспитателя к занятиям                                                                                                                                                                | Октябрь,<br>Январь,<br>Апрель         |                                 |
| 1.16. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы  | Декабрь,<br>Май,<br>Июнь,<br>Июль     |                                 |
| 1.17. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой                                                                                                                                         | Сентябрь,<br>Ноябрь,<br>Март,<br>Июнь |                                 |
| 1.18. Система работы с детьми в уголке природы                                                                                                                                                         | Декабрь,<br>Февраль,<br>Апрель        |                                 |
| 1.19. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда                                                                                                                                          | Ноябрь,<br>Март                       |                                 |
| 1.20. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса                                                                        | Декабрь,<br>Март                      |                                 |
| 1.21. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания                                                                                                                   | Февраль                               |                                 |
| <b>2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы</b>                                                                                                   |                                       |                                 |
| 2.1. Создание условий для развития игровой деятельности                                                                                                                                                | Сентябрь,<br>Март                     | Ст. воспитатель,<br>воспитатели |
| 2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей                                                                                                                   | Октябрь,<br>Апрель                    | Воспитатели                     |
| 2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений                                                                 | Ноябрь,<br>Февраль                    |                                 |
| 2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)                        | Май                                   | Ст. воспитатель,<br>воспитатели |
| 2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)                           | Январь                                |                                 |
| 2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах                                                                                                                                           | Январь,<br>Июнь                       |                                 |
| 2.7. Создание условий для двигательной активности детей                                                                                                                                                | Февраль,<br>Июнь                      |                                 |
| 2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) | Декабрь                               |                                 |
| 2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)                                                                                    | Январь                                |                                 |
| <b>3. Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>                                                                                                                                     |                                       |                                 |
| 3.1. Стартовая педагогическая диагностика для                                                                                                                                                          | Сентябрь                              | Ст. воспитатель,                |

|                                                                                                                                                        |                    |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| определения уровня развития детей на начало учебного года                                                                                              |                    | воспитатели, педагог-психолог,                                                   |
| 3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года                                                | Январь             | инструкторы по ФК,                                                               |
|                                                                                                                                                        | Апрель             | музыкальный руководитель, учитель логопед, воспитатели по обучению родному языку |
| 3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года                                                  |                    |                                                                                  |
| 4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми                                                                                                         |                    |                                                                                  |
| 4.1. Организация питания детей в группах                                                                                                               | Ежемесячно         |                                                                                  |
| 4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей                                  | 1 раз в квартал    | Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель,                                      |
| 4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания                                                                                                        | Февраль, Июль      |                                                                                  |
| 4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом                                                                                        | Март, Август       |                                                                                  |
| 4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков                                                                                                  | Ноябрь, Июль       |                                                                                  |
| II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач                                                                                          |                    |                                                                                  |
| 1. 1. Создание развивающей образовательной среды для функционирования в дошкольной организации группы раннего возраста                                 |                    |                                                                                  |
| 1.1. Соблюдение режима дня в группах раннего возраста                                                                                                  | Октябрь            | Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели                          |
| 1.2. Работа воспитателя в период адаптации                                                                                                             | Сентябрь - октябрь | Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, педагог-психолог                     |
| 1.3. Консультативное сопровождение родителей детей, из групп раннего возраста                                                                          | Октябрь, декабрь   |                                                                                  |
| 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста                                                                                | Ноябрь, Апрель     | Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели                          |
| 1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста                                    | Октябрь, февраль   |                                                                                  |
| 2. Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса                                          |                    |                                                                                  |
| 2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста                                                | Декабрь, Март      | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели                                         |
| 2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии                                           | Январь, Апрель     |                                                                                  |
| 2.3. Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе | Декабрь, март      |                                                                                  |
| 2.4. Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада                     | Март               |                                                                                  |

|                                                                                                                            |                           |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2.5. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада                                                                 | Декабрь                   |                                                                      |
| <b>III. Тематический контроль</b>                                                                                          |                           |                                                                      |
| «Организация работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»                                             | Март                      | Заведующий, ст.воспитатель                                           |
| <b>IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>                                                    |                           |                                                                      |
| 4.2. Смотр зимнего оформления прогулочных участков групп                                                                   | Декабрь, январь           | Заведующий, зам. по АХЧ, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели |
| 4.3. Смотр летнего оформления участков групп                                                                               | Июнь                      |                                                                      |
| 4.4. Смотр оформления групп к новомуднему празднику                                                                        | Декабрь                   |                                                                      |
| 4.5. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году | Август, Июнь              |                                                                      |
| <b>V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>                                                        |                           |                                                                      |
| 5.1. Санитарное состояние групп                                                                                            | Ежедневно                 | Заведующий, ст. медсестра, зам. по АХЧ                               |
| 5.2. Санитарное состояние пищеблока                                                                                        | Ежедневно                 |                                                                      |
| 5.3. Санитарное состояние бассейна                                                                                         | Ежедневно                 |                                                                      |
| <b>VI. Контроль по вопросам безопасности</b>                                                                               |                           |                                                                      |
| 6.1. Оценка пожарной безопасности                                                                                          | 1 раз в квартал           | Заведующий, зам. по АХЧ                                              |
| 6.2. Оценка антитеррористической безопасности                                                                              | 1 раз в квартал           |                                                                      |
| 6.3. Оценка безопасности прогулочных участков                                                                              | 1 раз в квартал (в сезон) |                                                                      |

### 3.2. МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

| Вопросы контроля              | Содержание                                                                                                                   | Контроль                            | Частота проведения контроля | Ответственные                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| Температурный режим помещений | Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН. Заполнение карты контроля                                 | Тематический, медико-педагогический | 1 раз в месяц               | Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра |
| Одежда детей и взрослых       | Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы, времени года и т. Д. Заполнение карты контроля | Тематический, медико-педагогический | 1 раз в месяц               | Старшая медсестра, старший воспитатель             |
| Режим проветривания           | Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и                                                          | Тематический, медико-педагогический | 1 раз в квартал             | Старшая медсестра, старший                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                     |                                           |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                               | иных помещений ДОУ.<br>Заполнение карты контроля                                                                                                                        |                                     |                                           | воспитатель                            |
| Мебель и оборудование                                                         | Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля | Тематический, медико-педагогический | 1 раз в квартал                           | Старшая медсестра, старший воспитатель |
| Освещение                                                                     | Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон. Заполнение карты контроля                                                                                  | Тематический, медико-педагогический | 1 раз в квартал                           | Старшая медсестра, Старший воспитатель |
| Санитарное состояние помещений и участка                                      | Контроль за соблюдением порядка и чистоты на участках ДОУ. Заполнение карты контроля                                                                                    | Тематический, медицинский           | 1 раз в квартал                           | Старшая медсестра                      |
| Заполнение фильтра                                                            | Контроль за ведением фильтра (вторая младшая группа и группа раннего развития)                                                                                          | Тематический, медицинский           | 1 раз в месяц                             | Старшая медсестра, врач                |
| Соблюдение личной гигиены работниками детского сада                           | Контроль за исполнением работниками детского сада личной гигиены во время работы, приготовления и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.     | Оперативный, медико-педагогический  | Ежедневно                                 | Заведующая, старшая медсестра          |
| Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки               | Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками ДОУ                                                                                           | Тематический, медико-педагогический | 1 раз в квартал в соответствии с графиком | Заведующая, старшая медсестра          |
| Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии | Контроль за выполнением предписаний по действиям персонала во время инфекции и эпидемий                                                                                 | Тематический, медико-педагогический | При возникновении неблагоприятных условий | Заведующая, старшая медсестра, врач    |

#### 4. СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

##### Задачи:

- повышение эффективности оздоровительной работы посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий, создания условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в детском саду;

- улучшение качественных характеристик физической подготовленности воспитанников, совершенствование системы физического воспитания;
- обеспечение взаимосвязи в работе медицинского, педагогического персонала и родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников
- привитие у воспитанников привычки к здоровому образу жизни

### Организация деятельности в ДОУ

| Виды мероприятий            | Время проведения в режиме дня                                                                                                                   | Особенности методики проведения                                                                                                                                                   | Ответственные                                            |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Динамические паузы          | паузы во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей                                                                                    | Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия | Воспитатели                                              |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп | Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр                                               | Воспитатели                                              |
| Релаксация                  | В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп  | Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы                                                                                          | Воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-психолог |
| Гимнастика пальчиковая      | С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно                                                                                   | рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)                                                      | Воспитатели, дефектологи                                 |
| Гимнастика для глаз         | ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста                           | рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога                                                                                                                     | Воспитатели, дефектологи                                 |
| Гимнастика корригирующая    | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы                                                                                          | Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей                                                                                                               | Воспитатели, дефектологи                                 |
| Самомассаж                  | В зависимости от поставленных                                                                                                                   | необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям                                                                                                                   | Воспитатели, дефектологи                                 |

|  |                                                                                       |                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|  | педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы | элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2. План оздоровления детей

Цель: Формирование у детей необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовленности, создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.

Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения следующих задач:

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребёнка
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребёнка
- улучшение физического развития детей
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности

Ведущие линии реализации задач плана работы:

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных педагогических и здоровьесберегающих технологий.
- забота о социальном благополучии ребёнка.
- охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в деятельности.

Пути реализации:

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в учебно-воспитательный процесс ДОУ
- партнёрство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога

Ожидаемые результаты:

у детей:

- оптимальное функционирование организма;
- снижение количества дней заболеваемости у детей;
- снижение количества травматизма;
- обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к воспитанию детей;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;
- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек;
- осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт;

у педагогов:

- осознание необходимости создания таких условий для развития детей, которые помогут им, расти здоровыми и гармонично развитыми;

у родителей:

- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах – что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- Установка на совместную работу родителей со специалистами ДОУ;

- Консультации, круглые столы, инд. беседы и мастер классы.
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- День открытых дверей, организация совместных дел;
- Повышение внимания родителей к вопросам здоровья, питания, рациональной двигательной активности.

#### Структура плана:

- создание условий для всестороннего развития детей;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- санитарно-просветительная.
- медицинская работа
- административно-хозяйственная работа
- работа с семьей
- контроль и руководство

#### Создание условий для всестороннего развития детей.

| №                                         | Направление работы                                                           | Условия                                                                                                                                                                                    | Ответственный                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>1. Санитарно-гигиенические условия</b> |                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                             |
| 1.                                        | Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года        | Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе в летне – оздоровительный период                                                      | Заведующий, воспитатели                     |
| 2.                                        | Организация водно-питьевого режима                                           | Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков                                                                                                                       | Младшие воспитатели, воспитатели            |
| 3.                                        | Организация закаливающих процедур                                            | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла                                                                        | Младшие воспитатели, медсестра, воспитатели |
| <b>Условия для физического развития</b>   |                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                             |
| 1.                                        | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ                        | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.                                                                                  | Заведующий, воспитатели                     |
| 2.                                        | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ                                                                             | Воспитатели                                 |
| 3.                                        | Организация оптимального двигательного режима                                | Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация занятия физкультурно – оздоровительного | Воспитатели                                 |

|                                                              |                                          |                                                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                              |                                          | цикла, спортивных праздников и развлечений.                                                              |             |
| <b>Условия для познавательного и экологического развития</b> |                                          |                                                                                                          |             |
| 1.                                                           | Организация экскурсий и целевых прогулок | Экскурсии в пожарную часть, на реку, целевые прогулки на перекресток, на поляну автозаправочную станцию. | Воспитатели |
| 2.                                                           | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).    | Воспитатели |
| 5.                                                           | Организация игр с песком и водой         | Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат                                 | Воспитатели |

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

| №                                          | Содержание                                                                        | Возрастная группа и время проведения                                                                                         | Ответственный                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>1. Организация двигательного режима</b> |                                                                                   |                                                                                                                              |                                             |
| 1.                                         | Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)                                    | Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно),<br>Летом средняя, старшая, подготовительная в зависимости от погоды | Воспитатели                                 |
| 2.                                         | Дыхательная гимнастика.                                                           | Младшая, средняя, старшая, подготовительная (1 раз в неделю после сна)                                                       | Воспитатели                                 |
| 3.                                         | ОД физкультурно-оздоровительного цикла                                            | Младшая, средняя, старшая, подготовительная (3 раза в неделю, 2 плавания, 1 физкультура)                                     | Воспитатели                                 |
| 4.                                         | Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости        | Средняя, старшая, подготовительная (еженедельно)                                                                             | Воспитатели                                 |
| 5.                                         | Дозированный бег для развития выносливости                                        | Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)                       | Воспитатели                                 |
| 6.                                         | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.) | Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)                            | Воспитатели                                 |
| 7.                                         | Подвижные игры на прогулке                                                        | Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)                                                                      | Воспитатели                                 |
| 8.                                         | Физкультурные досуги и развлечения                                                | Средняя, старшая, подготовительная                                                                                           | Воспитатели                                 |
| 9.                                         | Досуги на воде                                                                    | Средняя, старшая, подготовительная                                                                                           | Инструктор<br>ФК, медсестра,<br>воспитатели |
| <b>2. Закаливающие мероприятия</b>         |                                                                                   |                                                                                                                              |                                             |
| 1.                                         | Воздушные ванны                                                                   | Младшая, средняя, старшая, подготовительная (в летнее время в теплую                                                         | Воспитатели                                 |

|                                            |                                                                                                  |                                                                        |                                       |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                            |                                                                                                  | погоду на улице, в холодный период в помещении)                        |                                       |
| 2.                                         | Прогулки                                                                                         | младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)                | Воспитатели                           |
| 3.                                         | Хожение босиком по песку и траве, по «дорожке здоровья»                                          | Средняя, старшая, подготовительная (летом ежедневно в тёплую погоду)   | воспитатели                           |
| 4.                                         | Мытье ног                                                                                        | Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в летнее время) | Воспитатели                           |
| 5.                                         | Использование контрастного душа в бассейне                                                       | старшая, подготовительная                                              | Инструктор ФК, медсестра, воспитатели |
| 6.                                         | Босохождение после сна, по «дорожке здоровья» и другими предметами для профилактики плоскостопия | Младшая, средняя, старшая, подготовительная                            | Воспитатели                           |
| <b>3. Лечебно – оздоровительная работа</b> |                                                                                                  |                                                                        |                                       |
| 1.                                         | Полоскание горла (календула, эвкалипт)                                                           | Средняя, старшая, подготовительная, (2 раза в неделю)                  | Воспитатели                           |
| 2.                                         | Полоскание зева холодной кипячёной водой                                                         | Средняя, старшая, подготовительная (после еды)                         | Воспитатели                           |
| 3.                                         | Чистка зубов                                                                                     | Средняя, старшая, подготовительная (после еды)                         | Воспитатели                           |
| 4.                                         | С- витаминизация блюд                                                                            | Все группы                                                             | Повар                                 |

#### 4.Организационно-педагогическая работа.

|    | Мероприятия                                                                                                                                                                | Сроки                                | Ответственный                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня проведения мероприятий.                                 | Сентябрь и Май, 1 неделя             | Заведующий, зам.завед. по АХЧ               |
| 2. | Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал, сделанный руками родителей и педагогов, лучший огородик.                                                      | Май,                                 | Воспитатели                                 |
| 3  | Представить планы к работе в летний оздоровительный период.                                                                                                                | До 25 мая                            | Воспитатели                                 |
| 4. | Цикл физкультурно-познавательных занятий: «Расту здоровым», «Буду я чистюлей», «Никто не заботиться о тебе лучше, чем ты сам», «Береги себя»,<br>Проведение «Дня здоровья» | В течении года<br><br>Январь-февраль | Воспитатели<br><br>Инструкторы ФК, педагоги |

## **Организация профилактики заболеваемости и оздоровления детей с ослабленным здоровьем.**

### **1.Организационные мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ.**

- а) составление списка детей, нуждающихся в оздоровлении;
- б) составление индивидуального плана оздоровления;
- в) оценка эффективности оздоровительных мероприятий;
- г) работа с родителями.

### **2. Профилактические мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.**

- а) строгое выполнение санитарно-гигиенического режима;
- б) коррекция режима дня и питания;
- в) закаливание в сочетании с дыхательной гимнастикой;
- г) профилактика ОРЗ и гриппа;
- д) мероприятия по ослаблению адаптивного синдрома.

### **Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осеннее-зимний период:**

- Поддержание чистоты
- Генеральная уборка групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ
- Проветривание спальни перед сном и проветривание групп

### **Профилактические мероприятия для детей:**

- Вакцинирование детей по возрасту противогриппозной сывороткой
- Закладывания оксолиновой мази в нос ( старшая медсестра)
- Витаминизация детей (Ревит, Витамин «С»)
- Полоскание рта и горла настоем трав (ромашка, шалфей, календула)
- Дыхательная гимнастика: 1 раз в день

### **Виды оздоровительных мероприятий**

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
3. Дыхательная гимнастика / ежедневно в течении года /
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/

### **План лечебно-профилактических процедур.**

| Месяцы   | Наименование лечебно-профилактических мероприятий                                                                                 | Дата                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Сентябрь | -Поливитамины Ревит 1 драже в день в течение 10 дней.                                                                             | 01.09 – 12.09.2025            |
| Октябрь  | -Поливитамины Аскорбин.кислота по 1-2 драже в день в течение 10 дней.<br>-Закаливающие процедуры: полоскание горла соленой водой. | 01.10-14.10.2025<br>ежедневно |
| Ноябрь   | - Настой шиповника по 100 мл в день в течение 10 дней.<br>- Закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика                        | 05.11-20.11.2025<br>ежедневно |
| Декабрь  | -Поливитамины Ревит 1 драже в день в теч. 10 дней.<br>-Оксолиновая мазь.<br>-Все мероприятия, связанные с профилактикой гриппа.   | 01.12- 12.12.2025             |
| Январь   | -Поливитамины Аскорбин.кислота по 1-2 драже в день в                                                                              | 12.01 – 23.01.2026            |

|                                            |                                                                                                                                                                       |                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                            | течение 10 дней.<br>-Закаливающие процедуры: полоскание горла соленой водой, настоями трав (шалфей, эвкалипт).<br>- Все мероприятия связанные с профилактикой гриппа. | ежедневно                       |
| Февраль                                    | -Настой шиповника по 100 мл в день в течение 10 дней.                                                                                                                 | 02.02 – 13.02.2026<br>ежедневно |
| Март                                       | -Поливитамины Ревит 1 драже в день в теч. 10 дней.                                                                                                                    | 10.03 -23.03.2026<br>ежедневно  |
| Апрель                                     | - Настой шиповника по 100 мл в день в течение 10 дней.<br>-Закаливающие процедуры: носовая гимнастика.                                                                | 01.04 – 14.04.2026<br>ежедневно |
| Май                                        | -Поливитамины Ревит 1 драже в день в теч. 10 дней.                                                                                                                    | 12.05 – 25.05.2026              |
| Витамин «С» на третье блюдо круглогодично. |                                                                                                                                                                       |                                 |

### Контроль медицинской работы в ДОУ.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| <b>Первичная профилактика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении</li> <li>Контроль и оказание методической помощи в организации учебно--воспитательного процесса (участие в составлении режима дня и занятия)</li> </ul>                                                                       | Постоянно<br>Один раз в месяц           |
| <b>Питание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания</li> <li>Контроль выполнения натуральных норм</li> <li>Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока</li> <li>Участие в составлении меню</li> <li>Бракераж готовой продукции</li> </ul>                   | Постоянно<br>То же<br>—"–<br>—"–<br>—"– |
| <b>Физическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой</li> <li>Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей</li> <li>Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий</li> </ul> | —<br>Два раза в год<br>Один раз в месяц |
| <b>Гигиеническое воспитание в детском коллективе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни</li> <li>Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др.</li> <li>Контроль гигиенического воспитания</li> </ul>               | Постоянно<br>То же<br>То же<br>—"–      |
| <b>Иммунопрофилактика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование и анализ вакцинации</li> <li>Осмотр детей перед прививкой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | По плану<br>вакцинации<br>постоянно     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение вакцинации</li> <li>• Контроль состояния здоровья после прививки, регистрации местной и общей реакции на прививку</li> </ul>                                                                                                                                                                          | То же<br>–"–                                |
| <b>Мероприятия по обеспечению адаптации к ДОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом)</li> <li>• Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекции</li> <li>• Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению</li> </ul>                                | Постоянно<br>То же<br>То же<br>–"–          |
| <b>Ведение документации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка медицинской карты ребенка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений, летних оздоровительных учреждений и т. д.</li> </ul>                                                                                                                                                            | Постоянно                                   |
| <b>Диспансеризация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение профилактических медицинских осмотров</li> <li>• Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья</li> <li>• Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в образовательном учреждении и детской поликлинике</li> </ul> | Один раз в год<br>То же<br>–"–<br>Постоянно |
| <b>Анализ состояния здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей</li> </ul>                                                                                                                                                                | -                                           |

## 5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

### 5.1 План мероприятий по реализации закона о языках в Республике Татарстан

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

#### **Работа с педагогами**

| № | Мероприятия                                                                             | Сроки          | Ответственный               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 1 | Обеспечить обязательное использование двух государственных языков в оформлении названий | в течение года | Заведующая, ст. воспитатель |

|    |                                                                                                              |                |                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
|    | документов, родительских уголков, объявлений, выставок                                                       |                |                                            |
| 2  | Обновить и пополнить национальные уголки в группах дидактическим материалом согласно возрастным требованиям  | в течение года | Воспитатели                                |
| 3  | Использовать двуязычие в проведении досугов, развлечений, праздников                                         | в течение года | Музыкальные руководители                   |
| 4. | Отражать в воспитательно-образовательных планах работу по НРК (ЭРС-этнокультурная региональная составляющая) | в течение года | Воспитатели                                |
| 5. | Пополнить планы по всем темам новыми разработками, стихотворениями, пословицами, поговорками.                | в течение года | Воспитатели по обучению тат.яз.            |
| 6. | Пополнить кабинет татарского языка методическими пособиями, игрушками, поделками.                            | в течение года | Ст. воспитатель, восп. по обучению тат.яз. |
| 7. | Оформление родительских уголков «Мин татарча өйрәнәм»                                                        | в течение года | Воспитатели, воспит. по обучению тат.яз.   |

| Мероприятия                                                                                                                       | Сроки          | Ответственный                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чтение художественных произведений детских татарских поэтов и писателей                                                           | В течение года | Сайфутдинова А.А., воспитатели                                                                             |
| Проведение государственных и национальных праздников и развлечений:<br>«Белем көне» - («Мәктәпкә илтә юллар» экскурсия)           | Сентябрь       | Воспитатели групп                                                                                          |
| «Алтын көзгә сәяхәт» - (Сөмбелә бәйрәме, табигатькә экскурсия оештыру)                                                            | Октябрь        | Сайфутдинова А.А., Ахметзянова Э.М.<br>Закирова А.Ф. воспитатели групп,<br>Абдуллина Л.К.<br>Киселева Т.А. |
| «Көзгә байлык»- (балалар белән ярминкә оештыру)                                                                                   | Ноябрь         |                                                                                                            |
| «Исәнме, Кыш бабай» - балалар белән жырлар, шигырьләр, биюләр өйрәнү                                                              | Декабрь        |                                                                                                            |
| «Мин-иң остасы» - иң оста балаларны барлау                                                                                        | Январь         |                                                                                                            |
| «Муса Җәлил–мәңге онытылмас» (иҗатын, тормыш юлын өйрәнү)                                                                         | Февраль        |                                                                                                            |
| «Туган тел көне »                                                                                                                 | Февраль        |                                                                                                            |
| «Җитезнең -җитезе»- 23нче февральга төрле хәрәкәтле уеннар оештыру                                                                | Февраль        |                                                                                                            |
| «Әниемнең жылы кочагы» - (8 Марта)                                                                                                | Март           |                                                                                                            |
| «Навруз»                                                                                                                          | Март           |                                                                                                            |
| «Карга боткасы»                                                                                                                   | Апрель         |                                                                                                            |
| “Габдулла Тукай – безнең күнелләрдә» - (төрле чаралар да катнашу, атналы куздыру, рәсем конкурсын, китаплар күргәзмәсен оештыру). | Апрель         | Сайфутдинова А.А., Ахметзянова Э.М.<br>Закирова А.Ф.                                                       |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  |  | воспитатели групп, |
|--|--|--------------------|

#### Работа с родителями

| № | Мероприятия                                                                                                         | Сроки          | Ответственный                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| 1 | Проводить работу с родителями по реализации закона «О языках народов РТ» по выполнению государственной программы    | В течение года | Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | Участие в групповых родительских собраниях с консультациями (по запросам родителей)                                 | В течение года | Сайфутдинова А.А.,                       |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций и бесед                                                                      | В течение года | Сайфутдинова А.А.,                       |
| 4 | День открытых дверей:<br>- работа консультпункта;<br>- развлечение «Мама, поиграй со мной»;<br>- посещение занятий. | Ноябрь         | Сайфутдинова А.А.,                       |
| 5 | Оформление уголков и ширм для родителей по теме обучения татарскому языку.                                          | Каждый квартал | Сайфутдинова А.А., воспитатели           |
| 6 | Показ итоговых занятий                                                                                              | Март           | Сайфутдинова А.А.,                       |

#### 5.2. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК в ДОУ на 2025– 2026 учебный год

| № п/п | Темы мероприятий                                                                                                | Сроки            | Ответственные                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Знакомство педагогов (вновь пришедших) с УМК как одной из актуальных проблем в системе образования РТ           | Сентябрь         | Старший воспитатель, Сайфутдинова А.А., |
| 2.    | Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей русскому языку 4-7 лет». | Сентябрь-октябрь | Сайфутдинова А.А.,                      |
| 3     | Консультация ««Разработка дидактических игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»              | Январь           | Сайфутдинова А.А.,                      |
| 4     | Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.                                              | В течение года   | Сайфутдинова А.А., воспитатели          |
| 5     | Создание дидактических игр по обучению детей русскому языку с использованием УМК                                | В течение года   | Сайфутдинова А.А.,                      |
| 6     | Участие в конкурсах дидактических игр, пособий по обучению детей русскому языку                                 | Март             | Сайфутдинова А.А., воспитатели          |

## 6.Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

### План мероприятий по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

| № п/п | Содержание основных мероприятий                                                                                                        | Срок проведения           | Исполнитель                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем) | В течение года            | Заведующий, старший воспитатель, педагоги                       |
| 2     | Составление плана работы ДОО с родителями на 2024–2025 учебный год                                                                     | Август                    | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет |
| 3     | Сбор банка данных по семьям воспитанников                                                                                              |                           |                                                                 |
| 3.1   | Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе                                 | В течение года            | Педагоги групп                                                  |
| 3.2   | Наблюдение, беседы, родительские консультации                                                                                          | В течение года            | Педагоги групп                                                  |
| 4     | Нормативно-правовое обеспечение                                                                                                        |                           |                                                                 |
| 4.1   | Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО                                                                    | По мере поступления в ДОО | Педагоги групп                                                  |
| 4.2   | Заключение договоров с родителями (законными представителями)                                                                          | По мере поступления в ДОО | Заведующий                                                      |
| 4.3   | Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)                 | По мере запроса родителей | Заведующий                                                      |
| 5     | Наглядная педагогическая агитация                                                                                                      |                           |                                                                 |
| 5.1   | Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)                                            | Ежемесячно                | Старший воспитатель, педагоги групп                             |
| 5.2   | По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)                                                        | Посезонно                 | Педагоги групп                                                  |
| 5.3   | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс                                                                           | По плану                  | Старший воспитатель, педагоги групп                             |
| 5.4   | По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома                                                           | В течение года            | Педагоги групп, инструктор по физкультуре                       |
| 5.5   | По вопросам основ безопасности                                                                                                         | В течение года            | Педагоги групп                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     | жизнедеятельности в разных ситуациях                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                   |
| 5.6 | Консультации для родителей по правам ребенка                                                                                                                                                                             | В течение года                  | Заведующий,<br>педагоги,<br>родительский<br>комитет               |
| 5.8 | Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками                                                                                                                                                          | В течение года                  | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель,<br>педагоги групп          |
| 5.9 | Как оформить ребенка в детский сад.<br>Нормативные документы для вашего ребенка<br>(для вновь прибывших)                                                                                                                 | Февраль–июнь                    | Заведующий,<br>педагоги, родители                                 |
| 6   | Общие родительские собрания                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                   |
| 6.1 | Проведение «Посвящение в родители». Знакомство родителей специалистами ДОО музыкальным залом и творческой лабораторией; беседы с родителями на интересующие их темы; концерт.                                            | Сентябрь                        | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель,<br>педагоги групп<br>№ 1,4 |
| 6.2 | Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима                                                                                                                            | Октябрь–ноябрь.<br>Февраль–март | Заведующий, ст.<br>медсестра,<br>педагоги, родители               |
| 6.3 | Общее родительское собрание «Итоги работы 2024 -2025 учебный год»                                                                                                                                                        | Апрель                          | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель                             |
| 7   | Родительские собрания в группах                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                   |
| 7.1 | Собрание № 1 (вводное)<br>1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС<br>2. Организация детского питания, графика работы ДОО.<br>3. Выбор родительского комитета                   | Сентябрь–октябрь                | Заведующий,<br>педагоги, родители                                 |
| 7.2 | Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка»<br>1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома.<br>2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии | Май–июнь.<br>Ноябрь–февраль     | Заведующий,<br>педагоги, родители                                 |
| 7.3 | Тематические собрания<br>1. Текущие вопросы в группах.<br>2. Меры профилактики дорожного травматизма.<br>3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы.<br>4. Проведите каникулы с пользой для здоровья             | В течение года                  | Заведующий,<br>педагоги, родители                                 |

|     |                                                                                                                                            |                                          |                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     | ребенка и родителей                                                                                                                        |                                          |                                                   |
| 8.  | Участие родителей в мероприятиях МБДОУ                                                                                                     |                                          |                                                   |
| 8.1 | Концерт ко Дню пожилых людей.                                                                                                              | Октябрь                                  | Муз. руководитель, специалисты, Воспитатели групп |
| 8.2 | Развлечение «А ну ка мамочки»                                                                                                              | Ноябрь                                   | Муз. руководитель, специалисты, Воспитатели групп |
| 8.3 | Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ                                                                               | В течение года                           | Воспитатели групп                                 |
| 8.4 | Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ | По мере необходимости                    | Старший воспит. Воспитатели групп                 |
| 8.5 | Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги                                                                                | По плану мероприятий досуга и праздников | Муз. руководитель Воспитатели групп               |

## 7. Система работы со школой

**Цель:** укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

### Задачи:

Совершенствовать систему работы по преемственности здоровьесберегающих, образовательных технологий, национального воспитания и социального развития детей на дошкольной и школьной ступени образования в условиях реализации к ФГОС ДО;

Повысить эффективность работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе;

Сосредоточить внимание родителей на вопросах подготовки детей к школе.

| Мероприятия                                                                               | Сроки             | Ответственные                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Методическая работа</b>                                                                |                   |                                                 |
| Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах                    | Сентябрь          | Зам. директ. по уч. части, учителя нач. классов |
| Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.                    | Сентябрь          | Старший воспитатель                             |
| Посещение учителями занятий в детском саду:<br>Цель: знакомство с детьми, формами работы, | Октябрь<br>Апрель | Учителя нач.классов                             |
| Прослеживание «Адаптация первоклассников»<br>(воспитанников ДОУ)                          | Ноябрь            | Учителя нач.классов, воспитатели                |
| Уточнение списков будущих первоклассников                                                 | Март              | Воспитатели                                     |
| Прослеживание успеваемости учеников 1 класса<br>(воспитанники ДОУ)                        | Апрель            | Учителя нач.классов, Воспитатели                |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                |                   |                                                 |

|                                                                                                                                                         |                        |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.Родительские собрания<br>Тема: «Задачи детсада и семьи в подготовке детей к школе»<br>Тема: «Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы» | Сентябрь<br><br>Апрель | Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели группы № 9, 12,13 |
| 1.Собрание родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, перспективы»                                                                        | Март                   | Зам. директ. по уч.части, учителя нач. классов                         |
| Выставки детских работ                                                                                                                                  | В течение года         | Воспитатели групп                                                      |
| Встреча семей детей подготовительной группы с учителями                                                                                                 | Май                    | Зам.директора, учителя нач.классов                                     |
| <b>Работа с воспитанниками</b>                                                                                                                          |                        |                                                                        |
| 1.Экскурсия в школу:<br>Знакомство со школой                                                                                                            | Сентябрь<br>Октябрь    | Воспитатели группы, учителя нач.классов                                |
| Посещение детьми подготовительной группы праздника «Букваря» начальной школы                                                                            | Февраль                | Учителя нач. классов                                                   |
| Приглашение учеников начальных классов для просмотра театрализованных представлений, подготовленных дошкольниками.                                      | В течение года         | Старший воспитатель, педагоги                                          |
| Приглашение учеников начальных классов для просмотра тематических выставок.                                                                             | В течение года         | Старший воспитатель, педагоги                                          |

#### 8.Работа с организациями - социальных партнеров

| Медицинские связи                                                | Научно-практические связи                                                                                                            | Культурно-воспитательные связи                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Детская поликлиника<br>\диспансеризация, контроль за здоровьем / | Психологический центр «Шанс»<br>/диагностика, консультирование/                                                                      | ГБУК РТ «Елабужский государственный историко – архитектурный и художественный музей – заповедник»<br>\посещение занятий, выставок, экскурсии\ |
|                                                                  | ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Елабуги<br>/курсы повышения квалификации педагогов, профпереподготовка/ | <b>Муниципальные конкурсы:</b><br>- «Звонкий голосок»<br>- «ЭКО ЛИДЕР» и др.                                                                  |
|                                                                  |                                                                                                                                      | ФГУ «Национальный парк «Нижняя Кама»<br>/тематические занятия, участие в конкурсах, экскурсии/                                                |
|                                                                  |                                                                                                                                      | МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» ЕМР РТ<br>Участие в конкурсах                                                                 |

|                                                     |  |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |  | МБОУ ДОД «Центр детского творчества»<br>ЕМР РТ<br>Участие в конкурсах        |
|                                                     |  | МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ<br>участие в конкурсах |
|                                                     |  | МБОУ ДОД «ДЮСШ №2» ЕМР                                                       |
|                                                     |  | МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ                                               |
|                                                     |  | МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ                    |
|                                                     |  | МБОУ «Средняя школа №9»ЕМР РТ                                                |
|                                                     |  | МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 им. Э. Бакирова» ЕМР                  |
|                                                     |  | Интернет конкурсы                                                            |
| Работа и освещение работы ДОО на сайте ДОО и УО ЕМР |  |                                                                              |

**9. План административно – хозяйственной работы заместителя заведующей по АХЧ Рагиповой Л.М.**

| Наименование работ                                                            | Срок исполнения                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Работа на территории                                                          |                                  |
| 1. Уборка снега и мусора с территории                                         | Посезонно, по мере необходимости |
| 2. Покраска МАФов на игровых участках                                         | Май - июнь                       |
| 3. Чистка стоков талой воды и снега с крыши.                                  | По мере необходимости            |
| 4. Спилывание и вывоз сухих веток деревьев                                    | По мере необходимости            |
| 5. Завоз песка                                                                | По мере необходимости            |
| 6. Оформление и озеленение закрепленных за педагогами клумб                   | Май-июнь                         |
| 7. Ремонт и изготовление МАФов на игровых участках групп                      | Май - июнь                       |
| 8.. Облагораживание зеленых насаждений, их прополка, стрижка, рыхление, полив | По мере необходимости            |
| 9. Высадка цветов, овощных культур на участок                                 | Май                              |
| 10.Организация мероприятий по очистке территории от мусора.                   | Постоянно                        |
| 11. Организация вывоза мусора с территории                                    | По мере необходимости            |
| 12.Покраска бордюров и разметка асфальтового покрытия                         | Май, август                      |
| 13. Стрижка кустов на территории                                              | Май                              |
| 14.Оформление здания к новогодним праздникам                                  | Декабрь                          |

| <b>Работа в здании</b>                                                                                                                                    |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Проверка технического состояния мебели и ее ремонт                                                                                                     | Постоянно             |
| 2. Ревизия технического состояния труб отопления, ХВС,ГВС их ремонт.                                                                                      | Июль                  |
| 3. Согласование и утверждение плана потребления электроэнергии с главным энергетиком управления образования                                               | Август                |
| 4. Проведение заземления на пищеблоке                                                                                                                     | По мере необходимости |
| 5. Подготовка сведений по использованию горячей, холодной воды и теплоэнергии. Доставка сведений по месту требования.                                     | 1 раз в месяц         |
| 6. Установка Новогодней елки для проведения утренников.                                                                                                   | Декабрь               |
| 7. Подготовка и проведение промывки и опрессовки системы теплоснабжения.                                                                                  | Июль                  |
| 8. Подготовка здания к отопительному сезону                                                                                                               | Июль-август           |
| <b>Административная работа</b>                                                                                                                            |                       |
| 1. Проведение инструктажа по ГО и ЧС с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.                             | 1 раз в полгода       |
| 2. Контроль и руководство за работой сторожей и дворников.                                                                                                | Постоянно             |
| 3. Проведение инструктажа по пожарной безопасности с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.               | 1 раз в полгода       |
| 4. Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения. | 1 раз в квартал       |
| 5. Организация соблюдения требований пожарной безопасности здания и организация контрольных мероприятий за исправностью средств пожаротушения.            | Постоянно             |